

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003



ISTITUTO COMPrensIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0006130 del 08/10/2024
VI-3 (Uscita)

**All'Albo online dell'Istituto
IN ARGO - BACHECA DOCENTI-GENITORI
Alla sezione PNRR del sito istituzionale
Agli Atti_FASCICOLO 14**

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI per l'ammissione al percorso formativo **GRATUITO** in attività pomeridiana per lo svolgimento di percorsi pomeridiani **PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE non coincidenti con l'attività didattica a valere sul progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34579 Balzico For Stem**, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO PROGETTO: BALZICO FOR STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34579

CUP: F74D23002130006

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ART. 1

ARTICOLAZIONE E OGGETTO DEL CORSO

I percorsi, GRATUITI, mirano a potenziare le competenze in lingua inglese degli alunni, secondo la fascia di età di appartenenza, al fine di condurli a poter sostenere l'esame di certificazione di livello della lingua inglese (la partecipazione all'esame di certificazione sarà a discrezione delle famiglie).

Il libro di testo indicato dal docente esperto (costo presumibile 20 €) sarà a carico delle famiglie.

I percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni:

LINEA DI INTERVENTO A						
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI						
PLESSO	EDIZIONE	FIGURE COINVOLTE	DESTINATARI	N. ORE	PERIODO (PRESUMIBILE)	COSTO EVENTUALE CERTIFICAZIONE
PRIMARIA SAN MARTINO/ CENTRALE	STARTERS	n. 1 Esperto esterno (prof. Antonio Di Matteo - docente Cambridge) n. 1 Tutor interno (ins. Bisogno Gabriella)	Alunni di classe quinta primaria San Martino/Balzico centrale	27	Da ottobre 2024 a gennaio 2025	68 €
SECONDARIA DI 1° GRADO BALZICO	MOVERS	n. 1 Esperto esterno (prof. Antonio Di Matteo - docente Cambridge) n. 1 Tutor interno (prof.ssa Santulli Annalia)	Alunni di prima e seconda di scuola secondaria di 1 grado	27	Da ottobre 2024 a gennaio 2025	72 €
	FLYERS 1	n. 1 Esperto esterno (prof. Tao Jove Byrne - docente Cambridge) n. 1 Tutor interno (prof.ssa Di Donato Rosangela)		27		79 €
	FLYERS 2	(prof. Tao Jove Byrne - docente Cambridge) n. 1 Tutor interno (prof.ssa Baldi Cristina)		27		79 €

Descrizione

PLESSO	EDIZIONE	DESCRIZIONE
PRIMARIA SAN MARTINO/ CENTRALE	STARTERS	LIVELLO PRE A1 Starters è l'inizio dell'avventura. Alla fine della preparazione, il bambino saprà comprendere semplici descrizioni di persone, oggetti, azioni, routine familiari e di uso quotidiano e semplici istruzioni; saprà inoltre produrre semplici descrizioni e rispondere a domande relative ad aree lessicali quotidiane; saprà leggere e comprendere frasi e domande semplici. Il focus di questo livello è la comprensione.
CLASSI PRIME E SECONDE SECONDARIA DI 1° GRADO BALZICO	MOVERS	LIVELLO A1 Movers è il secondo livello dell'esperienza. Questo livello permette ai bambini di comprendere istruzioni basiche, di interagire in semplici conversazioni, di completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi; raccontare una breve storia con l'aiuto di immagini e condurre brevi dialoghi che comprendano domande e risposte semplici su abitudini, preferenze e gusti.. Riguarda i ragazzi all'inizio della scuola secondaria di I grado. Si inizia quindi un lavoro importante sulle abilità produttive .
	FLYERS 1	LIVELLO A2 Flyers è la fase finale dell'avventura. Quest'ultimo livello permette ai ragazzi di comprendere l'inglese scritto di base, a comunicare in situazioni familiari, comprendere e usare frasi ed espressioni di base, interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente. È consigliato per ragazzi della scuola secondaria di I grado.
	FLYERS 2	LIVELLO A2 Flyers è la fase finale dell'avventura. Quest'ultimo livello permette ai ragazzi di comprendere l'inglese scritto di base, a comunicare in situazioni familiari, comprendere e usare frasi ed espressioni di base, interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente. È consigliato per ragazzi della scuola secondaria di I grado.

Organizzazione

I percorsi si svolgeranno in orario extracurricolare secondo i seguenti calendari:

STARTERS (PRIMARIA)				
MESE	GIORNO	DATA	ORARIO	
OTTOBRE	Giovedì	24	17:00-18:00	1
		31	16:00-19:00	3
NOVEMBRE	Giovedì	7	16:00-18:00	2
		14	16:00-18:00	2
		21	16:00-18:00	2
		28	16:00-18:00	2
DICEMBRE	Giovedì	5	16:00-18:00	2
		12	16:00-18:00	2
		19	16:00-18:00	2
GENNAIO	Giovedì	9	16:00-18:00	2
		16	16:00-18:00	2
		23	16:00-18:00	2
		30	16:00-19:00	3
TOTALE				27

MOVERS A1 (SS1° G)				
MESE	GIORNO	DATA	ORARIO	
OTTOBRE	Giovedì	24	14:00-17:00	3
		31	14:00-16:00	2
NOVEMBRE	Giovedì	7	14:00-16:00	2
		14	14:00-16:00	2
		21	14:00-16:00	2
		28	14:00-16:00	2
DICEMBRE	Giovedì	5	14:00-16:00	2
		12	14:00-16:00	2
		19	14:00-16:00	2
GENNAIO	Giovedì	9	14:00-16:00	2
		16	14:00-16:00	2
		23	14:00-16:00	2
		30	14:00-16:00	2
TOTALE				27

FLYERS 1 A2 (SS1° G)				
MESE	GIORNO	DATA	ORARIO	
OTTOBRE	Giovedì	24	14:00-17:00	3
		31	14:00-16:00	2
NOVEMBRE	Giovedì	7	14:00-16:00	2
		14	14:00-16:00	2
		20	14:00-16:00	2
		28	14:00-16:00	2
DICEMBRE	Giovedì	5	14:00-16:00	2
		12	14:00-16:00	2
		19	14:00-16:00	2
GENNAIO	Giovedì	9	14:00-16:00	2
		16	14:00-16:00	2
		23	14:00-16:00	2
		30	14:00-16:00	2
TOTALE				27

FLYERS 2 A2 (SS1° G)				
MESE	GIORNO	DATA	ORARIO	
OTTOBRE	Giovedì	24	17:00-18:00	1
		31	16:00-19:00	3
NOVEMBRE	Giovedì	7	16:00-18:00	2
		14	16:00-18:00	2
		20	16:00-18:00	2
		28	16:00-18:00	2
DICEMBRE	Giovedì	5	16:00-18:00	2
		12	16:00-18:00	2
		19	16:00-18:00	2
GENNAIO	Giovedì	9	16:00-18:00	2
		16	16:00-18:00	2
		23	16:00-18:00	2
		30	16:00-19:00	3
TOTALE				27

*I calendari potrebbero subire delle variazioni che saranno tempestivamente comunicate.

ART. 2

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato (o chi esercita la patria potestà) presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, dichiarazione di assunzione di responsabilità, liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, autorizzazione all'uscita autonoma (Allegato 1 dell'avviso debitamente firmato dai genitori);
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale di ENTRAMBI i genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente tutor dell'edizione e/o al coordinatore della sezione/classe entro le ore 11,00 del giorno 18/10/2024.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dalla bacheca Argo e dalla homepage del sito web della scuola https://www.icscuolabalzico.it/pon/dm-65_pnr-m4c1-investimento-3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/

ART. 3

TEMPI

I diversi percorsi formativi avranno una durata di 27 ore, svolte in orario extracurricolare secondo i calendari indicati nell'ART.

ART. 4

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Ciascuna edizione è rivolta a minimo 9 partecipanti fino ad un massimo di 20 studenti della scuola, selezionati secondo i criteri esposti nell'art. 6.

ART. 5

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.
- Criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3/3 del 7/10/2024.

SCUOLA PRIMARIA

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti (n. 20 per edizione), saranno redatte due distinte graduatorie distinte per genere e poi in base ai seguenti punteggi (max 40):

1. Avranno la precedenza tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento volto a colmare i divari di genere.
2. Il livello in Lingua Inglese riportato agli scrutini del precedente anno scolastico: punti 10 al discente che riporta avanzato in Lingua Inglese, punti 5 al discente che riporta il livello intermedio, punti 1 al discente che riporta il livello base.
3. Modello ISEE
 - a) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 10.000,00: punti 30
 - b) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00: punti 25
 - c) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00: punti 20
 - d) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 20.000,01 a € 30.000,00: punti 10

A parità di punteggio sarà data priorità alla/o studentessa/studente più giovane.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti (n. 20 per edizione), saranno redatte due distinte graduatorie distinte per genere e poi in base ai seguenti punteggi (max 50):

1. Avranno la precedenza tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento volto a colmare i divari di genere.
2. Il voto in Lingua Inglese riportato agli scrutini del precedente anno scolastico:
 - Voto 10 = 10 punti
 - Voto 9 = 8 punti
 - Voto 8 = 6 punti
 - Voto 7 = 4 punti
 - Voto 6 = 2 punti
3. Modello ISEE
 - a) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 10.000,00: punti 30
 - b) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00: punti 25
 - c) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00: punti 20
 - d) Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 20.000,01 a € 30.000,00: punti 10

A parità di punteggio sarà data priorità alla/o studentessa/studente più giovane.

ART. 6

GRADUATORIA FINALE

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'Istituto e consultabili all'albo fisico della scuola.

ART. 7

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
Ai sensi del CAD e normativa connessa