

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0005330 del 26/09/2024
VI (Uscita)



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003



All'attenzione dei Genitori degli allievi di scuola secondaria di primo grado Balzico
e scuola primaria
Sede centrale- classi seconda e quinta
San Martino- classi seconda-terza e quinta
Ai Docenti
di scuola secondaria di primo grado Balzico e scuola primaria San Martino
ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE SEZIONE GENITORI – SEZIONE CIRCOLARI
In Bacheca Argo – sez. genitori/docenti
AGLI ATTI AMMINISTRATIVI – FASCICOLO 14

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Informativa ai genitori - Attuazione Progetto BALZICO PER CRESCERE_ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-405

Premessa. Il M.I.U.R., con lettera Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, ha autorizzato alla scuola il finanziamento del Progetto "BALZICO PER CRESCERE" - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.

Informativa sul progetto "BALZICO PER CRESCERE",

Il Progetto "BALZICO PER CRESCERE", in rispondenza a quanto indicato nell'Avviso, prevede l'attuazione dei seguenti 9 moduli da svolgersi nella sede centrale (V.le Marconi, 38) e nella sede di San Martino secondo il prospetto che segue:

SEDE	TIPOLOGIA	TITOLO	N. ORE	DESTINATARI	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A. BALZICO	Lingua madre	SULLE ALI DEL FANTASY	30	CLASSI PRIME	Questa progettazione tenta di rispondere alle esigenze formative della scuola del XXI secolo. Da una parte accompagnare e guidare i nostri alunni delle classi prime alla scoperta di un genere, "il fantasy", che sempre di più si guadagna un posto di primo piano sugli scaffali delle librerie quanto nelle sale cinematografiche.; dall'altra consolidare lo spirito di cooperazione, di espressione, di rielaborazione. Il viaggio in questo genere tanto amato dalle nuove generazioni ma che ha radici antiche ha lo scopo di contribuire a sviluppare negli alunni una propria capacità critica, ad ampliare il proprio bagaglio lessicale, stimolare il confronto in un'ottica di project work, rielaborare e riscrivere nell'ottica di un blog per ragazzi. CONTENUTI: Le cronache di Narnia: La strega, il leone e l'armadio; Le cronache di Narnia: Il principe Caspian; Le cronache di Narnia: Il viaggio del veliero. Dal libro al film alla riscrittura in chiave soggettiva
		NON PLUS ULTRA	30	CLASSI TERZE	Il corso mira a fornire agli alunni gli strumenti linguistici di base per l'analisi e la traduzione di semplici testi in lingua latina. Date le grandi proprietà logiche di tale lingua, il corso può essere molto utile a tutti gli studenti, a prescindere dalla scelta della scuola secondaria di 2° grado.
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LA DIVINA AVVENTURA	30	CLASSI TERZE	Il progetto nasce dal desiderio di promuovere "lo star bene a scuola" attraverso un processo atto a favorire la maturazione e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Le attività del modulo prevedono la rivisitazione in chiave ironica della "Commedia" del Sommo Poeta. Le attività scelte per il progetto mirano a stimolare le diverse forme di apprendimento, potenziando ed alimentando al contempo il gusto estetico ed artistico e favorendo il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita, quali la timidezza e l'aggressività. Inoltre, il progetto intende sviluppare le relazioni interpersonali tra alunni di varie classi, tra docenti e alunni, nonché tra alunni, docenti e genitori, che condivideranno l'esperienza dei loro figli, sia nella fase di preparazione che in quella di realizzazione della rappresentazione finale.

	Competenze in materia di cittadinanza	CAVA ATTRAVERSO I SECOLI	30	CLASSI PRIME E SECONDE	Il presente modulo intende: potenziare l'esperienza individuale e di gruppo e consolidare le abilità espressive attraverso il recupero della memoria. Obiettivi_Gli alunni saranno portati a conoscere, valorizzare, tutelare i luoghi di promozione storico-artistica, accrescere il senso di appartenenza alla propria comunità. Tutto questo servirà ad acquisire autonomia, rispetto delle regole, partecipazione attiva. Metodologie_Saranno favorite la didattica laboratoriale, lo storytelling, il cooperative learning il problem solving. Contenuti/Attività_Saranno privilegiate attività di lettura di storia locale, per scoprire il territorio attraverso le varie epoche e gli stili architettonici più rappresentativi. L'analisi dei monumenti della città, sarà fatta sul campo e anche attraverso filmati. Si andrà nelle principali vie dell'arte e sui versanti più ricchi di storia. Produzioni scritte, grafiche e itinerari urbani, serviranno altresì a documentare i luoghi.
	Matematica, scienze e tecnologie	NUMERI IN GIOCO	30	CLASSI TERZE	Analisi del testo di un problema ed individuazione dei metodi e procedimenti più opportuni per la risoluzione di quesiti legati alla realtà di natura algebrica e geometrica. Individuazione e applicazione di regole e proprietà delle figure geometriche per la risoluzione di situazioni problematiche legate alla realtà Lettura, interpretazione e traduzione nel linguaggio verbale di simboli, schemi, tabelle e rappresentazioni grafiche. Calcolo della probabilità di un evento aleatorio. Relazioni di grandezze fisiche e funzioni matematiche su un riferimento cartesiano Giochi e quesiti risolvibili attraverso codici ed elementi di linguaggio computazionale

SCUOLA PRIMARIA SAN MARTINO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SALUTI TEATRANDO	30	CLASSE QUINTA	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
	Educazione motoria	ASPETTANDO LA SAN LORENZO 1	30	CLASSE SECONDA/TERZA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

SCUOLA PRIMARIA SEDE CENTRALE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO PER PASSIONE	30	CLASSE QUINTA	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
	Educazione motoria	ASPETTANDO LA SAN LORENZO 2	30	CLASSE SECONDA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Attraverso le attività indicate sarà realizzato l'ampliamento dei percorsi curricolari, con l'obiettivo di sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base

- **INIZIO** entro ottobre 2024;
- **PARTECIPAZIONE** di nr. 20 alunni circa per modulo;
- **DURATA COMPLESSIVA DI NR. 30 ORE** (Ogni incontro avrà durata di nr. 2/3 ore - Sarà svolto un incontro a settimana – Vedi Allegato 1);
- **ORARIO:** le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare (al termine delle attività didattiche). Il calendario provvisorio dei vari moduli è inserito nell'Allegato 1 al presente avviso.

I diversi moduli saranno gestiti da docenti interni alla scuola: un esperto e un tutor.

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
3. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;
 - Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
 - Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
 - Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.
4. La commissione PN potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti di ambito PN Scuola, la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Si invitano, quindi, i genitori interessati alla PARTECIPAZIONE dei propri figli a compilare e consegnare al coordinatore di classe l'allegato 1 “Domanda di partecipazione” (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori).

La scuola cercherà il più possibile di soddisfare le richieste delle famiglie; in caso di eccedenza di richieste rispetto posti disponibili si procederà ad una selezione degli alunni sulla base dei criteri definiti in sede collegiale e sopra richiamati. Una volta definiti i gruppi-allievi che parteciperanno alle attività, si passerà alla fase di acquisizione delle autorizzazioni alla iscrizione effettiva alle stesse.

Si informa i genitori che la presente informativa è pubblicata in ARGO BACHECA e sul sito web della scuola al link <https://www.icscuolabalzico.it/pon/balzico-per-crescere/>; ivi è altresì pubblicata una descrizione più analitica dei progetti didattici sopra riportati.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa