



Istituto Comprensivo "A. Balzico"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003



ISTITUTO COMPrensIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0003355 del 01/07/2024
VI-3 (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE
AL SITO WEB
AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)
IN ARGO - BACHECA DOCENTI**

OGGETTO: Avviso per la selezione interna di Esperti e Tutor nell'ambito del Progetto "BALZICO PER CRESCERE" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024	ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-405	F74D24000450007	BALZICO PER CRESCERE	51.939,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l'Avviso pubblico M.I.M. 19.04.2024, prot. n. 59369 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
- VISTA** la candidatura N. 1185 (Prot. 2180 del 2/05/2024) del piano presentato dalla scuola (preventivamente approvata dal Collegio dei Docenti in data 30/10/2023 verbale n. 2 e dal Consiglio di Istituto in data 31/10/2022 verbale n. 7 delibera 70/13);
- VISTA** la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 3205 del 20/06/2024 della somma di 51.939,00 €;
- VISTA** l'attuazione del piano approvata dal Collegio dei Docenti in data 27/06/2024 verbale n. 7 e dal Consiglio di Istituto in data 28/06/2024 PUNTO 8: Delibera n° 121/8;
- VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto BALZICO PER CRESCERE prot. 3262 del 25/06/2024;

VISTA La richiesta di autorizzazione ai Dirigenti Scolastici per gli incarichi aggiuntivi nell'ambito dei progetti PN "Scuola e competenze" 2021-2027 per l'a.s. 2023/2024 e 2024/25 inviata all'USR per la Campania in data 25/06/2024 prot. 3264;

VISTO il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 3348 del/1/07/2024;

VISTE la determina di avvio delle procedure prot. 3352 del/1/07/2024;

VISTA le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera del C.D. del 27/06/2024 e la Delibera n° 122/9 del C.I. del 28/06/2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 9 Esperti formatori e n. 9 tutor per le attività previste nei 9 Moduli del **Progetto "BALZICO PER CRESCERE"**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE INTERNO** per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:
N° 9 Esperti formatori
N° 9 Tutor

Art.1 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI	ORE	DESCRIZIONE
SCUOLA PRIMARIA SAN MARTINO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SALUTI TEATRANDO	16	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
		TEATRO PER PASSIONE	16	30	
	Educazione motoria	ASPETTANDO LA SAN LORENZO 1	16	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
		ASPETTANDO LA SAN LORENZO 2	16	30	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A. BALZICO	Lingua madre	SULLE ALI DEL FANTASY	20	30	Questa progettazione tenta di rispondere alle esigenze formative della scuola del XXI secolo. Da una parte accompagnare e guidare i nostri alunni delle classi prime alla scoperta di un genere, "il fantasy", che sempre di più si guadagna un posto di primo piano sugli scaffali delle librerie quanto nelle sale cinematografiche.; dall'altra consolidare lo spirito di cooperazione, di espressione, di rielaborazione. Il viaggio in questo genere tanto amato dalle nuove generazioni ma che ha radici antiche ha lo scopo di contribuire a sviluppare negli alunni una propria capacità critica, ad ampliare il proprio bagaglio lessicale, stimolare il confronto in un'ottica di project work, rielaborare e riscrivere nell'ottica di un blog per ragazzi. CONTENUTI: Le cronache di Narnia: La strega, il leone e l'armadio; Le cronache di Narnia: Il principe Caspian; Le cronache di Narnia: Il viaggio del veliero. Dal libro al film alla riscrittura in chiave soggettiva
		NON PLUS ULTRA	20	30	Il corso mira a fornire agli alunni gli strumenti linguistici di base per l'analisi e la traduzione di semplici testi in lingua latina. Date le grandi proprietà logiche di tale lingua, il corso può essere molto utile a tutti gli studenti, a prescindere dalla scelta della scuola secondaria di 2° grado.
	Matematica, scienze e tecnologie	NUMERI IN GIOCO	20	30	Analisi del testo di un problema ed individuazione dei metodi e procedimenti più opportuni per la risoluzione di quesiti legati alla realtà di natura algebrica e geometrica. Individuazione e applicazione di regole e proprietà delle figure geometriche per la risoluzione di situazioni problematiche legate alla realtà. Lettura, interpretazione e traduzione nel linguaggio verbale di simboli, schemi, tabelle e rappresentazioni grafiche. Calcolo della probabilità di un evento aleatorio. Relazioni di grandezze fisiche e funzioni matematiche su un riferimento cartesiano Giochi e quesiti risolvibili attraverso codici ed elementi di linguaggio computazionale

	Competenze in materia di cittadinanza	CAVA ATTRAVERSO I SECOLI	20	30	Il presente modulo intende: potenziare l'esperienza individuale e di gruppo e consolidare le abilità espressive attraverso il recupero della memoria. Obiettivi_Gli alunni saranno portati a conoscere, valorizzare, tutelare i luoghi di promozione storico-artistica, accrescere il senso di appartenenza alla propria comunità. Tutto questo servirà ad acquisire autonomia, rispetto delle regole, partecipazione attiva. Metodologie_Saranno favorite la didattica laboratoriale, lo storytelling, il cooperative learning il problem solving. Contenuti/Attività_Saranno privilegiate attività di lettura di storia locale, per scoprire il territorio attraverso le varie epoche e gli stili architettonici più rappresentativi. L'analisi dei monumenti della città, sarà fatta sul campo e anche attraverso filmati. Si andrà nelle principali vie dell'arte e sui versanti più ricchi di storia. Produzioni scritte, grafiche e itinerari urbani, serviranno altresì a documentare i luoghi.
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LA DIVINA AVVENTURA	20	30	Il progetto nasce dal desiderio di promuovere "lo star bene a scuola" attraverso un processo atto a favorire la maturazione e il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Le attività del modulo prevedono la rivisitazione in chiave ironica della "Commedia" del Sommo Poeta. Le attività scelte per il progetto mirano a stimolare le diverse forme di apprendimento, potenziando ed alimentando al contempo il gusto estetico ed artistico e favorendo il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita, quali la timidezza e l'aggressività. Inoltre, il progetto intende sviluppare le relazioni interpersonali tra alunni di varie classi, tra docenti e alunni, nonché tra alunni, docenti e genitori, che condivideranno l'esperienza dei loro figli, sia nella fase di preparazione che in quella di realizzazione della rappresentazione finale.

Art. 2 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattico-formativa inerente al modulo stesso;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma SIF 21/27;
- ✓ accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

Art. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla piattaforma SIF 21/27;
- ✓ revisiona, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione qui di seguito specificata:
 - moduli anagrafiche corsisti debitamente compilati
 - AUTORIZZAZIONI e privacy debitamente compilati
 - AUTORIZZAZIONI legate ad eventuali variazioni del calendario
 - Fogli forma di ciascun incontro scaricati dalla piattaforma e firmati da esperto e tutor;
 - una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

Art. 4 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

CRITERI SELEZIONE ESPERTI A CUI AFFIDARE LA CONDUZIONE DIDATTICA DEI MODULI

TITOLI DI STUDIO/ATTIVITÀ FORMATIVE/ ESPERIENZE/COMPETENZE/ PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento, vecchio ordinamento o specialistica	Max punti 25 così attribuiti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ fino a 100 punti 15; ✓ da 101 a 106 punti 21; ✓ da 107 a 110 punti 24; ✓ 110 e lode: punti 25
Laurea triennale attinente la tipologia di intervento (in alternativa al punto 1) il punteggio è attribuibile per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	punti 5
Conoscenza dell'uso delle ICT Tecnologie dell'informazione e della comunicazione finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur	Livello Base - start punti 2 Livello Core Full standard punti 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni punti 2 Per un max di punti 8
Master I livello, specializzazioni e corsi di perfezionamento annuali coerenti con il progetto, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punti per ogni titolo, per un massimo di punti 2
Master II livello, specializzazioni e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con il progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	2 punti per ogni titolo per un massimo di punti 10
Corsi di formazione seguiti afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni corso per un massimo di punti 6
Corsi di formazione condotti afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	2 punti per ogni corso per un massimo di punti 14
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B2 punti 5
Esperienza di docenza in progetti PON-FSE nel settore di pertinenza attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	3 punti per ogni corso per un massimo di punti 21

Esperienza di docenza in progetti didattici extracurricolari svolti presso Istituzioni scolastiche afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni corso per un massimo di punti 9
Articoli apparsi su riviste anche sul web inerenti alle caratteristiche del progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	0,50 p. per ogni articolo per un max di punti 2
Libri pubblicati afferenti alla tipologia del progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni pubblicazione per un max di punti 3
Titoli artistici (attività teatrali, att. concertistica, ...) solo per i moduli di musica e/o teatro.	1 punto per ogni titolo per un max di punti 3

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

CRITERI SELEZIONE TUTOR A CUI AFFIDARE ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO ALLA CONDUZIONE DIDATTICA DEI MODULI

TITOLI DI STUDIO/ATTIVITÀ FORMATIVE/ ESPERIENZE/COMPETENZE/ PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento	Max punti 20 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: punti 20
Laurea triennale attinente la tipologia di intervento; Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per la laurea specialistica o magistrale.	Punti 8
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati)	Punti 5
Anzianità di servizio di ruolo	2 punti per anno per un max di punti 14
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo per un massimo di punti 14
Attività pregresse in qualità di tutor in progetti pon-fse	Punti 2 per ogni esperienza per un max di punti 20
Attività di tutor documentate in progetti ministeriali	Punti 1 per ogni esperienza per un totale di punti 6
Corsi di formazione seguiti afferenti la tipologia di intervento	0.50 p. per ogni corso per un massimo di punti 6
Corsi di formazione condotti afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni corso per un max di p. 12
Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppo di lavoro ,ecc.)	Punti 1 per ogni incarico per un massimo di punti 8

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ART. 5 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita e nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nell'allegato 1 per tutor e allegato 2 per esperti.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.

Condizione essenziale per partecipare alla presente selezione è l'assicurazione che la disponibilità sia per l'intera durata del progetto che si svolgerà in orario extrascolastico, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola all'indirizzo www.icscuolabalzico.edu.it nell'apposita sez. di "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 6 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dalla prima parte dell'anno scolastico e dovranno essere completati entro il 31/12/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 7 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 13:00 del 16/07/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente (indicare se esperto o tutor) per il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2024-405 BALZICO PER CRESCERE al Dirigente scolastico dr.ssa Ermelinda Rocciolo.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta (**CON PENNA INDELEBILE**) sul modello dell'**Allegato 1 per tutor e allegato 2 per esperti** devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Art. 8 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI e ESTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Si fa presente che il compenso per l'attività secondo la figura professionale di cui si accetta l'incarico, è quantificato sulle ore di modulo e su un numero di partecipanti già stabilito. Nel caso il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (nove), il corso sarà immediatamente sospeso e il compenso sarà ricalcolato sulle ore effettivamente svolte.

Art. 9 CAUSE DI ESCLUSIONE

Comportano l'esclusione dalla selezione

1. La mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
2. il mancato possesso dei requisiti di ammissione;
3. il mancato rispetto delle modalità di presentazione della domanda.

Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermelinda Rocciolo.

Art. 11 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 12 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icscuolabalzico.edu.it nella sezione PON 2014-20 inoltre, sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente Bandi di gara e contratti, sottosezione ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-405 BALZICO PER CRESCERE.

Art. 13 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto, sezione *Albo on line e Amministrazione trasparente*, sottosezione *Bandi di gara e contratti*.

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ermelinda Rocciolo
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*