



## Istituto Comprensivo "A. Balzico"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail : [saic8bz003@istruzione.it](mailto:saic8bz003@istruzione.it) - pec: [saic8bz003@pec.istruzione.it](mailto:saic8bz003@pec.istruzione.it)

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003



ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0001895 del 16/04/2024  
VI-3 (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE  
SEZIONE BANDI E GARE  
AL SITO WEB\_SEZIONE PNRR  
AGLI ATTI\_FASCICOLO 8  
IN ARGO - BACHECA DOCENTI**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

**A VALERE SUL PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-34579 BALZICO FOR STEM**, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

**TITOLO PROGETTO: BALZICO FOR STEM**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34579**

**CUP: F74D23002130006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

<b>VISTO</b>	Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° <i>m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065</i> , recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
<b>VISTO</b>	L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
<b>VISTO</b>	L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
<b>VISTA</b>	la nota prot. n. <i>m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935</i> , del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
<b>CONSIDERATO</b>	l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
<b>VISTO</b>	l’atto di concessione prot. n 454 del 3/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
<b>VISTE</b>	le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all’attuazione dello stesso, in particolare la delibera del C.D. del 20/03/2024 e la delibera n. 95/2 del C.I. del 21/03/2024;
<b>VISTO</b>	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
<b>VISTO</b>	l’avviso interno prot. n° 1583 del 28/03/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto
<b>VISTO</b>	Il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute, prot. 1831 n. del 12/04/2024 nel quale si dichiara l’assenza in parte delle figure professionali richieste;
<b>VISTA</b>	La determina per l’avvio di una procedura di selezione DI PERSONALE ESPERTO prot. n. 1881 del 16/04/2024
<b>RITENUTO</b>	per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE

## EMANA

il seguente avviso per la selezione delle seguenti figure professionali ESTERNE e per gli elencati percorsi:

## ART. 1 OGGETTO

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

LINEA DI INTERVENTO A PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
PLESSO	AZIONE	EDIZIONE	FIGURE COINVOLTE	ALUNNI DESTINATARI	N. ORE	PERIODO (PRESUMIBILE)
INFANZIA MAMMA LUCIA	Coding, pensiero computazionale, robotica	Un robot per amico 1	N. 1 Esperto/a	Tutti	15	giugno 2024 16.00/18.00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
		Un robot per amico 2	N. 1 Esperto/a	Tutti	15	
INFANZIA S.M. DEL ROVO	Coding, pensiero computazionale, robotica	Il mio amico robot 1	N. 1 Esperto/a	Tutti	15	giugno 2024 16.00/18.00 6 incontri da due ore + 1 incontro da tre ore
		Il mio amico robot 2	N. 1 Esperto/a	Tutti	15	
PRIMARIA CENTRALE	Coding, pensiero computazionale, robotica	Piccoli Scienziati 1	N. 1 Esperto/a	Classe prima	10	Dall'11 giugno 2024 antimeridiano
		Scacco matto 1	N. 1 Esperto/a	Classe quarta	21	
PRIMARIA SAN MARTINO	Coding, pensiero computazionale, robotica	Piccoli Scienziati 2	N. 1 Esperto/a	Classe prima/seconda	10	Dall'11 giugno 2024 antimeridiano
		Scacco matto 2	N. 1 Esperto/a	Classe quarta/quinta	21	
SEC. DI 1° GRADO	Coding, pensiero computazionale, robotica	Scacco matto 3	N. 1 Esperto/a	Classi prime/seconde	30	1/15 luglio 2024 9.00/12.00

## DESCRIZIONE EDIZIONI

AZIONE	EDIZIONE	DESCRIZIONE	
Coding, pensiero computazionale, robotica	Un robot per amico 1	I corsi saranno finalizzati all'apprendimento e all'utilizzo di kit di robotica educativa quali: 1. Set per lo StoryTales per promuovere la creatività, la produzione e la ripetizione fantasiosa di storie. 2. Gli Sphero Indi Student Kit, che includono robot entry-level pensati per introdurre gli studenti ai fondamenti del pensiero computazionale, STEAM e ai principi dell'informatica. 3. I crystal polydrom da utilizzare in abbinamento a cubi luminosi per creare tutti i tipi di forme 2D e 3D come cubi, tetraedri e dodecaedri per programmare spazi, forme e colori.	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e
	Un robot per amico 2		
Coding, pensiero computazionale, robotica	Il mio amico robot 1		
	Il mio amico robot 2		
Coding, pensiero computazionale, robotica	Piccoli Scienziati 1	Il corso sarà indirizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione attraverso attività e strumenti innovativi sia tecnologici che tradizionali (unplugged, cioè senza pc), quali software, piattaforme internazionali, smart toys e kit di robotica che, attraverso ambienti grafici amichevoli di	

		<p>programmazione, consentono di muovere facilmente i primi passi nel mondo del coding e del pensiero computazionale. Introduzione alla Programmazione con</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. partecipazione piattaforma Code.org</li> <li>2. ambiente Scratch.</li> </ol> <p>Costruzione e programmazione di smart toys e kit di robotica, quali a titolo esemplificativo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cubetto,</li> <li>2. Bee-Bot</li> <li>3. Lego Wedo e Lego Mindstorm.</li> </ol>	<p>tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>
	Scacco matto 1-2-3	<p>I corsi di scacchi saranno finalizzati all'insegnamento delle <b>regole, della strategia e della tattica</b>; si distingueranno per la chiarezza e la gradualità dei contenuti, attraverso i quali progredire partendo dalle basi.</p>	

## ART. 2 DESTINATARI E PRESENTAZIONE DOMANDE

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente avviso di selezione è destinato nell'ordine di preferenza a:

1. Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
2. Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.
3. Aziende o Enti di Formazione (In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone).

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica [saic8bz003@pec.istruzione.it](mailto:saic8bz003@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13:00 di martedì 30/04/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza di partecipazione deve essere redatta sull'allegato modello A e corredata da:

- Autovalutazione titoli (firmati in calce): ALLEGATO B (esperto/a)
- dichiarazione di insussistenza di cause ostative (firmato in calce) ALLEGATO D
- curriculum vitae (firmato in calce) redatto secondo il modello europeo. Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (nella colonna "n. rif cur").
- Fotocopia documento di identità in corso di validità (firmata in calce)

**La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente ESPERTO/A ESTERNO/A per il Progetto BALZICO FOR STEM CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34579 CUP: F74D23002130006 al Dirigente scolastico dr.ssa Ermelinda Rocciolo.**

## ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione (ALLEGATO B PER ESPERTO/A) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

#### Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle approvate in sede di OOC:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<u>Criteria di ammissione:</u>					
1. Essere in possesso di SPID o di CIE;					
2. Essere iscritti alla FSI ed essere maestro dell'Arena Fide (per il solo corso di scacchi).					
		PUNTI	n. rif. cv	compilare a cura del candidato	compilare a cura della commissione
<b>A. L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)</b>					
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b> Max <b>punti 20</b> così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: <u>punti 20</u>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b>		<b>3</b>			

<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE</b>	<b>8</b>				
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	<b>5</b>				
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	<b>8</b>				
<b>B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 25 punti)</b>					
<b>B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 5 cert.	<b>3</b> <b>punti cad</b>			
		<b>PUNTI</b>	<b>n. rif. cv</b>	<b>compilare a cura del candidato</b>	<b>compilare a cura della commissione</b>
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>ESPERIENZE DI ESPERTO</b> in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 20	<b>2</b> <b>punti cad</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>PUBBLICAZIONI</b> inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	<b>2</b> <b>punti cad</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <b>CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI</b> , min. 30 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	<b>3</b> <b>punti cad</b>			
<b>TOTALE (max 100 punti)</b>					

A parità di punteggio sarà data priorità nell'ordine: al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

## **ART. 6 SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (ALLEGATO B PER ESPERTO/), delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise per "ESPERTI":

1. Graduatoria relativa a "COLLABORAZIONI PLURIME"
2. Graduatoria relativa a "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE"

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima
- 2) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le graduatorie di cui al punto 2 verranno escuse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso all'esterno della istituzione scolastica.

## **ART. 7 CASI PARTICOLARI**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **ART. 8 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

## **ART. 9 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita e nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae nell'allegato B per esperti. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

**Condizione essenziale per partecipare alla presente selezione è l'assicurazione che la disponibilità sia per l'intera durata del progetto che si svolgerà in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario delle attività didattiche curriculari, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.**

**Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola all'indirizzo [www.icscuolabalzico.edu.it](http://www.icscuolabalzico.edu.it) nell'apposita sez. di "Albo on-line".**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

## **ART. 10 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

I percorsi formativi verranno svolti, se non subentreranno impedimenti, nei mesi di giugno/luglio 2024 secondo i tempi indicati nella tabella presente nell'Art. 1 "OGGETTO". I calendari dettagliati delle singole edizioni saranno concordati dalla DS insieme ad esperti e tutor di ciascun percorso formativo. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 11 COMPENSI**

Le figure professionali individuate saranno destinatarie di incarico/contratto. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in (importo orario) € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato per il ruolo ESPERTI INTERNI; Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM.

## **Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermelinda Rocciolo.



#### **Art. 13 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **Art. 14 MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, nella sezione PON-sottosezione PNRR **Progetto BALZICO FOR STEM** ([https://www.icscuolabalzico.it/pon/dm-65\\_pnrr-m4c1-investimento-3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/](https://www.icscuolabalzico.it/pon/dm-65_pnrr-m4c1-investimento-3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi/)).

***La Dirigente Scolastica***  
***Dott.ssa Ermelinda Rocciolo***  
*Documento firmato digitalmente*  
*ai sensi del CAD e normativa connessa*