



Istituto Comprensivo "A. Balzico"



Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail : saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: [https:// icscuolabalzico.edu.it](https://icscuolabalzico.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003

ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE

SEZIONE BANDI E GARE

AL SITO WEB

AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (ESPERTI/TUTOR)

IN ARGO - BACHECA DOCENTI

AL FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)

ISTITUTO COMPrensIVO - "A. BALZICO"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0000674 del 15/02/2024
VI-3 (Uscita)

OGGETTO: Avviso per la selezione interna di Esperti e Tutor nell'ambito del Progetto "PLAYGROUP" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
AOOGABMI-16058 del 5/02/2024	10.2.2A-FSEPON- CA-2024-333	F74D23002080001	PLAUGROUP	€ 9.955,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l'Avviso pubblico M.I.M. 21.11.2023, prot. n. 134894 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, i cui interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

- VISTA** la candidatura N. 1091133 del piano presentato dalla scuola e approvata dal Collegio dei Docenti in data 30/10/2023 verbale n. 2 e dal Consiglio di Istituto in data 31/10/2022 verbale n. 7 delibera 70/13
- VISTA** la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica prot.n. AOOGABMI-16058 del 5/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 528 del 7/02/2024 della somma di €. 9.955,80;
- VISTA** l'attuazione del piano approvata dal Collegio dei Docenti in data 8/02/2024 verbale n. 4 e dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2024 verbale n. 8 delibera n. 91/5;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera del C.D. dell'8/02/2024 e la delibera n. 93/7 del C.I. del 14/02/2024;
- VISTA** la determina di avvio delle procedure prot. n. 667 del 15/02/2024
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare n. 2 Esperti formatori e n. 2 tutor per le attività previste nei 2 Moduli del **Progetto "PLAYGROUP"**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al PERSONALE INTERNO per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:
N° 2 Esperti formatori
N° 2 Tutor

Art.1 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-333	Let's play togheter	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-333	Let's play togheter for kids	€ 4.977,90

DESCRIZIONE DEI MODULI

Titolo modulo	Let's play together
Descrizione modulo	<p>Il teatro è un luogo in cui ogni bambino ha la possibilità di sperimentare le proprie abilità, affrontare le proprie paure e spingersi oltre i propri limiti. Il teatro offre agli alunni percorsi di crescita armonica grazie alla sua capacità di attivare emozioni, dinamiche, relazioni e di offrire spunti culturali ed interculturali.</p> <p>Il teatro diventa così uno strumento pedagogico trasversale che unisce i suoi obiettivi più intrinseci, di comunicazione, convivenza civile e crescita personale, agli obiettivi più specifici dell'apprendimento della lingua inglese: arricchire lessico e grammatica, migliorare pronuncia e intonazione, favorire la fluency e infine motivare all'apprendimento dell'inglese. Il teatro riesce anche ad infrangere la barriera della timidezza: sul palco, infatti, bisogna salirci, muoversi, ma soprattutto parlare! E cosa bisogna fare per imparare una lingua? Parlare! Ecco quindi che il teatro si presta ad essere un mezzo per apprendere l'inglese con l'approccio comunicativo e attraverso l'azione. In questo modo il bambino scoprirà nuovi vocaboli e strutture linguistiche in un ambiente amichevole, utilizzerà la lingua per quello che è, non un insieme di regole grammaticali, ma un mezzo per comunicare messaggi, esplorare nuovi mondi e dar vita a personaggi.</p>
Data inizio prevista	01/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BZ015
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	Let's play together for kids
Descrizione modulo	<p>Il teatro è un luogo in cui ogni bambino ha la possibilità di sperimentare le proprie abilità, affrontare le proprie paure e spingersi oltre i propri limiti. Il teatro offre agli alunni percorsi di crescita armonica grazie alla sua capacità di attivare emozioni, dinamiche, relazioni e di offrire spunti culturali ed interculturali.</p> <p>Il teatro diventa così uno strumento pedagogico trasversale che unisce i suoi obiettivi più intrinseci, di comunicazione, convivenza civile e crescita personale, agli obiettivi più specifici dell'apprendimento della lingua inglese: arricchire lessico e grammatica, migliorare pronuncia e intonazione, favorire la fluency e infine motivare all'apprendimento dell'inglese. Il teatro riesce anche ad infrangere la barriera della timidezza: sul palco, infatti, bisogna salirci, muoversi, ma soprattutto parlare! E cosa bisogna fare per imparare una lingua? Parlare! Ecco quindi che il teatro si presta ad essere un mezzo per apprendere l'inglese con l'approccio comunicativo e attraverso l'azione. In questo modo il bambino scoprirà nuovi vocaboli e strutture linguistiche in un ambiente amichevole, utilizzerà la lingua per quello che è, non un insieme di regole grammaticali, ma un mezzo per comunicare messaggi, esplorare nuovi mondi e dar vita a personaggi.</p>
Data inizio prevista	01/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE8BZ015
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art. 2 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattico-formativa inerente al modulo stesso;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma GPU;
- ✓ accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

Art. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla GPU;
- ✓ revisiona, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione qui di seguito specificata:
 - moduli anagrafiche corsisti debitamente compilati
 - AUTORIZZAZIONI e privacy debitamente compilati
 - AUTORIZZAZIONI legate ad eventuali variazioni del calendario
 - Fogli forma di ciascun incontro scaricati dalla piattaforma e firmati da esperto e tutor;
 - una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

Art. 4 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

CRITERI SELEZIONE ESPERTI A CUI AFFIDARE LA CONDUZIONE DIDATTICA DEI MODULI

TITOLI DI STUDIO/ATTIVITÀ FORMATIVE/ ESPERIENZE/COMPETENZE/ PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO
--	------------------

Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento, vecchio ordinamento o specialistica	Max punti 25 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 15 ; ✓ da 101 a 106 punti 21 ; ✓ da 107 a 110 punti 24 ; ✓ 110 e lode: punti 25
Laurea triennale attinente la tipologia di intervento (in alternativa al punto 1) il punteggio è attribuibile per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	punti 5
Conoscenza dell'uso delle ICT Tecnologie dell'informazione e della comunicazione finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur	Livello Base - start punti 2 Livello Core Full standard punti 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni punti 2 Per un max di punti 8
Master I livello, specializzazioni e corsi di perfezionamento annuali coerenti con il progetto, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni titolo, per un massimo di punti 2
Master II livello, specializzazioni e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con il progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	2 punti per ogni titolo per un massimo di punti 10
Corsi di formazione seguiti afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni corso per un massimo di punti 6
Corsi di formazione condotti afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	2 punti per ogni corso per un massimo di punti 14
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B2 punti 5
Esperienza di docenza in progetti PON-FSE nel settore di pertinenza attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	3 punti per ogni corso per un massimo di punti 21
Esperienza di docenza in progetti didattici extracurricolari svolti presso Istituzioni scolastiche afferenti la tipologia di intervento, attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni corso per un massimo di punti 9
Articoli apparsi su riviste anche sul web inerenti alle caratteristiche del progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	0,50 p. per ogni articolo per un max di punti 2
Libri pubblicati afferenti alla tipologia del progetto attinenti alla tematica della candidatura ed alle competenze richieste	1 punto per ogni pubblicazione per un max di punti 3
Titoli artistici (attività teatrali, att. concertistica, ...) solo per i moduli di musica e/o teatro.	1 punto per ogni titolo per un max di punti 3

Indipendentemente dal punteggio, nel rispetto del principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico o in anni scolastici precedenti, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto o tutor) e la stessa fonte di finanziamento.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

CRITERI SELEZIONE TUTOR A CUI AFFIDARE ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO ALLA CONDUZIONE DIDATTICA DEI MODULI

TITOLI DI STUDIO/ATTIVITÀ FORMATIVE/ ESPERIENZE/COMPETENZE/ PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento	Max punti 20 così attribuiti:

	✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: <u>punti 20</u>
Laurea triennale attinente la tipologia di intervento; Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 8
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati)	Punti 5
Anzianità di servizio di ruolo	2 punti per anno per un max di punti 14
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo per un massimo di punti 14
Attività pregresse in qualità di tutor in progetti pon-fse	Punti 2 per ogni esperienza per un max di punti 20
Attività di tutor documentate in progetti ministeriali	Punti 1 per ogni esperienza per un totale di punti 6
Corsi di formazione seguiti afferenti la tipologia di intervento	0.50 p. per ogni corso per un massimo di punti 6
Corsi di formazione condotti afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni corso per un max di p. 12
Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppo di lavoro ,ecc.)	Punti 1 per ogni incarico per un massimo di punti 8

Indipendentemente dal punteggio, nel rispetto del principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico o in anni scolastici precedenti, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto o tutor) e la stessa fonte di finanziamento.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ART. 5 REQUISITI

Per i Moduli di inglese possono presentare la candidatura docenti madrelingua interni (che avranno la precedenza) e/o docenti interni laureati in Lingua Inglese.

ART. 6 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita e nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nell'allegato 1 per tutor e allegato 2 per esperti.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.

Condizione essenziale per partecipare alla presente selezione è l'assicurazione che la disponibilità sia per l'intera durata del progetto che si svolgerà in orario extrascolastico, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola all'indirizzo www.icscuolabalzico.edu.it nell'apposita sez. di "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 7 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dalla prima parte dell'anno solare e dovranno essere completati entro il 31/08/2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 8 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 13:00 del 22/02/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente (indicare se esperto o tutor) per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-333- CODICE CUP: F74D23002080001 - TITOLO: PLAYGROUP al Dirigente scolastico dr.ssa Ermelinda Rocciolo.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta **(CON PENNA INDELEBILE)** sul modello dell'**Allegato 1 per tutor e allegato 2 per esperti** devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Art. 9 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI e ESTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Si fa presente che il compenso per l'attività secondo la figura professionale di cui si accetta l'incarico, è quantificato sulle ore di modulo e su un numero di partecipanti già stabilito. Nel caso il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (nove), il corso sarà immediatamente sospeso e il compenso sarà ricalcolato sulle ore effettivamente svolte.

Art. 10 CAUSE DI ESCLUSIONE

Comportano l'esclusione dalla selezione

1. La mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
2. il mancato possesso dei requisiti di ammissione;

3. il mancato rispetto delle modalità di presentazione della domanda.

Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermelinda Rocciolo.

Art. 12 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 13 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icscuolabalzico.edu.it nella sezione *PON* inoltre, sul sito web della scuola in albo online e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, sottosezione **Progetto Agenda Sud**.

Art. 14 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto, sezione *Albo on line e Amministrazione trasparente*, sottosezione *Bandi di gara e contratti*.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Ermelinda Rocciolo**